

---

# 2022학년도 전주비전대학교 자체평가 결과보고서

---

2023. 3. 10.

전주비전대학교



# ●●● 목 차 ●●●

## I. 자체평가의 체계

1. 자체평가의 대학 목표 ..... 1
2. 자체평가 학칙 및 규정 ..... 2

## II. 자체평가 추진 체계

1. 자체평가 전담조직의 구성 ..... 5
2. 추진절차 ..... 5
3. 추진일정 ..... 6

## III. 자체평가 범위, 영역, 부문(항목) 등

1. 총괄 평가 항목(지표) ..... 7
2. 우리 대학의 자체평가 모형 ..... 7
3. 자체평가의 범위 및 영역 ..... 8
4. 평가지표 선정과정 및 절차 ..... 9
5. 평가지표 및 배점의 구성 ..... 10
6. 평가기준 및 평가방법 ..... 11

## IV. 평가결과

1. 총괄 ..... 14
2. 지표별 평가결과 ..... 15

## V. 자체평가 결과 활용방안 ..... 25



# I. 자체평가의 체계

## 1. 자체평가의 대학 목표

### 1) 자체평가의 필요성

- 코로나 19 이후 급변하는 교육환경에 대응하고 학령인구 감소에 따른 대학 간 경쟁이 심화되는 여건 속에서 대학의 대내외적 상황과 현재 위치를 정확하게 진단함으로써 대학의 혁신 역량 강화 필요
- 고등교육시장에 무한경쟁시대가 도래됨에 따라 수요자 중심의 교육 프로그램 운영이 절실히 요구되고 있으며, 이에 대응하기 위해 대학운영 구성요소들의 운영 체계에 대한 유기적인 평가와 지속적인 자기진단 및 개선노력 필요
- 고등교육기관의 질 보장체제 구축을 위한 정부 정책의 변화에 대응하고자 함

### 2) 자체평가의 목적

- 대학의 지속가능한 자기점검체계 구축 및 대학의 혁신 마인드 제고
  - 대학의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 대학운영의 전반에 관한 사항을 자체적으로 점검·평가하여 대학의 지속가능한 자체점검체계 구축
  - 상시 평가시스템 구축하여 전 구성원의 혁신 마인드를 제고하고 업무능력 향상 도모
- 자체평가 시스템의 지속적 개선을 통한 신뢰성 제고 및 평가결과의 환류
  - 자체평가는 대학 내부 평가요소들 간의 상호 연결성이 중요하므로 대학정보 공시, 자체 평가, 기관평가인증, 중장기발전계획 등과 일관성이 유지될 수 있도록 유기적이고 지속적으로 평가시스템 개선
  - 자체평가 결과를 대학 장기발전계획의 수정·보완, 재정 등 자원의 효율적 배분, 업무 및 직무평가, 구조조정 등에 활용할 수 있도록 피드백 유도
- 대학 내부의 자율경쟁력 강화
  - 대학의 전반적인 현황 파악, 성과 분석 및 평가를 통하여 구성원들의 공감대를 형성하고 자발적 개선의욕 고취
- 직업교육의 질 보장
  - 구체적이고 가시적인 교육여건의 지속적 개선으로 교육기관으로서 갖추고 있어야 하는 기본적인 질 수준에 대한 필요조건을 초과함으로써 고등교육기관으로서 직업교육의 질 보장
- 대학의 책무성 제고
  - 대학의 사명과 교육목표를 달성하여 교육 수요자의 기대와 만족을 충족시킴으로써 고등교육기관으로서의 책무성 증진

### 3) 관련근거

#### ● 고등교육법 제11조의 2(평가)

- 학교는 교육과학기술부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하여야 함
- 교육과학기술부장관으로부터 인정받은 기관은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공 포함)의 운영을 평가 또는 인증할 수 있음
- 정부가 대학에 행정적·재정적 지원을 하고자 하는 경우에는 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있음

#### ● 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육부령 제1호)

- 학칙에 의해 공시정보와 학교의 장이 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 함
- 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 함
- 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정함
- 자체평가위원회를 설치하고 전담 조직 및 인력을 두어야 함
- 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 함

## 2. 자체평가 학칙 및 규정

### 1) 학칙 (2018. 12. 1.자 개정)

**제63조 (자체평가)** 고등교육법에 따라 대학자체평가를 실시하며 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 2) 규정 (2016. 8. 1.자 개정)

#### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 고등교육법 제11조의2 및 학칙 제19장에 따라 전주비전대학교(이하 “본교” 라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 본교의 질적 향상을 위하여 실시되는 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 정하는 것을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** “자체평가” 라 함은 본교발전계획수립 및 역량강화에 필요한 교육목표,

특성화, 교육여건, 국제화 및 재학생 만족도 등 핵심평가지표에 대하여 자체적으로 평가하는 것을 말한다.

**제3조(평가원칙)** 평가는 객관성·공정성·신뢰성이 있어야 한다.

**제4조(평가대상)** 평가대상은 본교의 운영 전반을 대상으로 한다.

**제5조(평가영역)** 평가영역은 본교정보공시 내용을 포함한 다음 각 호와 같다.

1. 교육·연구 영역
2. 조직·운영 영역
3. 시설·재정 영역
4. 기타 총장이 부의하는 영역

**제6조(평가지기)** 평가는 2년에 1회 이상 실시하되 평가 시기는 총장이 따로 정한다. 단, 고등교육법 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

## 제2장 평가기구

**제7조(전담부서)** ① 자체평가의 기획·운영·조정·관리 등 총괄적 업무수행은 기획처에서 담당한다.

② 전담부서는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가 업무 총괄
2. 자체평가 계획 수립
3. 자체평가위원회 구성 및 운영
4. 평가결과의 분석 및 보고서 작성
5. 평가결과의 공시 및 본교발전계획 반영

**제8조(자체평가위원회)** ① 평가에 관한 중요사항을 심의하고 평가를 공정하게 하기 위하여 자체평가위원회(이하 “평가위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원장은 총장이 되며, 위원회는 10인 이상으로 구성하며 총장이 위촉한다. 이 경우 평가영역에 전문성이 있는 외부 인사를 위원으로 위촉할 수 있다.

③ 평가위원회 위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.

④ 평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가 기본 방향 및 전략 수립
  - 가. 평가모형 및 평가범위 선정
  - 나. 평가영역, 평가항목, 평가내용에 따른 평가지표 개발
  - 다. 평가지표의 특성에 따른 평가기준 결정
  - 라. 평가영역, 평가항목, 평가내용의 가중치에 의한 배점 부여

2. 자체평가 및 검증 실시

3. (삭제)

4. 자체평가와 관련한 기타 업무의 수행

⑤ 평가위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고 출석의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원장은 필요한 경우 관련 부서장 또는 관련 교직원을 위원회에 출석시켜 의견을 청취할 수 있으며, 관련 부서 또는 학과에 대하여 필요한 자료의 제출 및 협조를 구할 수 있다.

⑦ 평가위원회 위원은 본교 발전에 중대한 영향을 줄 수 있는 자료에 관하여는 직무상의 비밀을 유지하여야 한다.

⑧ 평가위원회는 사무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

### 제3장 평가절차 및 활용

**제9조(평가계획 수립)** 전담부서는 자체평가에 대한 기본계획을 수립하며, 평가계획을 행정부서 및 학과에 통지한다.

**제10조(평가자료 제출)** 평가실시 1개월 전까지 행정부서 및 학과는 전담부서에 평가 자료를 제출한다.

**제11조(평가실시)** ① 전담부서는 평가 기초자료를 작성한다.

② 평가위원회는 자료를 종합적으로 점검·분석하여 평가항목별로 평가 및 검증을 실시한다.

**제12조(실사)** 평가위원회는 자료의 검증을 위하여 필요시 해당 부서 및 학과에 대하여 실사를 실시할 수 있다.

**제13조(평가결과 보고)** 전담부서는 평가위원회의 평가지표 및 관련서류를 확인한 후 평가결과를 분석하여 보고서를 작성하고 총장에게 평가결과를 보고한다.

**제14조(평가결과의 활용)** 총장은 자체평가 결과를 본교 홈페이지에 게시하고 본교발전계획 수립, 교육여건 개선, 교육 및 연구 질 제고 등에 활용할 수 있다.

## II. 자체평가 추진 체계

### 1. 자체평가 전담조직 구성

No	구 분	소속/직책	성 명	No	구 분	소속/직책	성 명
1	위원장	총 장 직 무 대 행	우 ○ ○	9	위 원	대 학 협 력 보 자 관	조 ○ ○
2	위 원	학 사 지 원 처 장	이 ○ ○	10		대 학 생 가 관 다 산 터 센 타 장	김 ○ ○
3		취 창 업 지 원 처 장	박 ○ ○	11		기 획 부 처 장	조 ○ ○
4		입 학 관 리 처 장	김 ○ ○	12		기 획 예 산 팀 장	안 ○ ○
5		산 학 협 력 단 장	이 ○ ○	13		교 무 지 원 팀 장	황 ○ ○
6		행 정 지 원 처 장	김 ○ ○	14		취 창 업 지 원 팀 장	채 ○ ○
7		국 제 교 류 원 장	이 ○ ○	15		산 학 협 력 팀 장	전 ○ ○
8		평 생 교 육 원 장	김 ○ ○	16		간 사	기 획 예 산 팀 직 원

### 2. 추진절차

#### 1) 대학 자체평가 추진계획 수립

- 대학 자체평가를 위한 기본 방향 및 전략 수립
- 예산 배정, 추진일정 수립

#### 2) 대학 자체평가 모형 선정

- 대학의 특성 확인
- 대학 자체평가의 목적과 활용방안 규정
- 대학 자체평가 모형 선정
- 대학 자체평가 범위(scope) 선정

#### 3) 평가항목 및 평가지표 개발

- 평가영역, 평가항목, 평가내용에 따라 평가지표 개발
- 평가지표의 특성에 따라 평가기준 결정
- 평가영역, 평가항목, 평가내용의 가중치에 의하여 배점 부여

#### 4) 대학 자체평가 실시

- 대학 자체평가 자료 수집, 평가 및 검증
- 평가 결과 보고 및 보고서 작성

#### 5) 대학 자체평가 결과 활용

- 대학 자체평가 결과 공시 및 활용
- 연차계획 수립 및 향후 계획 반영

### 3. 추진일정(2023. 2. 1. ~ 2. 28.)

주요내용 추진일정	2023. 2.			
	1주차	2주차	3주차	4주차
전담부서 선정	→			
자체평가위원회 구성	→			
추진계획 수립	→			
모형 및 범위 선정	→			
평가지표 수집 및 개발		→		
평가지표 선정		→		
평가지표별 평가기준 결정 및 배점 부여		→		
평가자료 수집 및 평가 실시		→	→	
평가지표별 결과 확인 및 검증			→	
자체평가 보고서 작성			→	→
자체평가 보고서 검토				→
자체평가 보고서 제출				→
자체평가 결과 공시 및 활용				→

### Ⅲ. 자체평가 범위, 영역, 부문(항목) 등

#### 1. 총괄 평가 항목(지표)

1) 우리 대학의 자체평가는 정보공시 항목을 기준으로 하되 대학의 경쟁력 강화를 위하여 정보공시에 포함되지 않는 새로운 항목을 개발하여 자체평가를 실시함으로써 대학운영의 전반에 대한 총괄평가를 실시함

#### 2) 총괄 평가 항목(지표) 선정의 원칙

가. 평가지표 Pool 중에서 자체평가의 목적과 필요성에 부합되는 지표 선정

나. 대학정보공시 항목, 대학 기본역량 진단 지표, 기관평가인증 지표 등 중요 지표 관련 항목은 우선적으로 선정

다. 평가범위(교육여건, 교육운영, 교육성과)를 대표할 수 있고 상태 및 성과를 명확하게 파악할 수 있는 지표 선정

라. 객관적이고 합리적인 산출기준을 설정할 수 있는 지표 선정

마. 대학의 장·단점을 파악할 수 있고 전략적 가치가 명확히 반영된 지표 선정

바. 평가지표 선정 체크리스트를 활용하여 2가지 이상 체크된 항목을 우선적으로 선정하며 그 외 항목은 전략적으로 선정

#### 2. 우리 대학의 자체평가 모형

##### 1) 자체평가 모형 개발을 위한 기본 원칙

가. 대학 발전방향 반영: 대학의 설립목적 및 발전계획과 연계되는 평가 모형

나. 전문대학 특성 반영: 현장중심의 전문직업기술교육과 연계한 평가 모형

다. 정보공시 항목 반영: 정보공시제도와 연계하여 표준화된 평가 모형(정보공시항목의 검증지표 활용)

라. 중요도, 중복성, 용이성: 업무 부담이 되지 않고 중복되지 않으며 중요도가 높은 평가모형(공인기관에서 관리하는 계량화 지표 중심)

마. 객관성, 신뢰성 확보: 객관성과 신뢰성 향상을 위한 평가 모형

## 2) 우리 대학의 자체평가 모형

가. 자체평가의 모형은 자체평가의 목적에 따라 ‘인증을 위한 대학자체평가’, ‘정보공시를 위한 대학자체평가’ 및 ‘특성화를 위한 대학자체평가’로 분류될 수 있으며, 자체평가의 목적에서 언급된 바와 같이 우리 대학은 자체평가의 결과를 대학의 특성화 및 장기발전계획에 지속적으로 보완·반영함으로써 대학 자체평가를 통해 끊임없이 변화·발전할 수 있는 대학이 되기 위하여 ‘특성화를 위한 대학자체평가’를 지향함

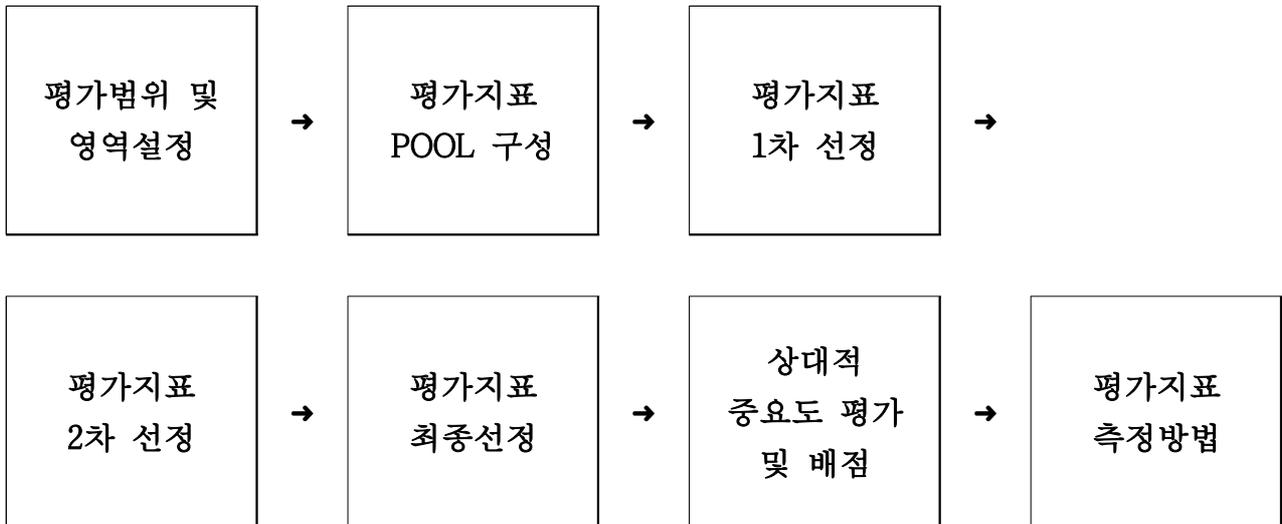
나. 대학 자체평가의 내용을 정보공시 항목에 근거하여 평가 모형을 분류하면 ‘축소모형’, ‘동일모형’ 및 ‘확장모형’으로 구분할 수 있으며, 우리 대학은 정보공시항목 전체 혹은 일부와 정보공시 항목에 포함되지 않은 새로운 항목을 개발하여 자체평가를 실시하는 ‘확장모형’을 지향함

## 3. 자체평가의 범위(scope) 및 영역

대학운영의 전반에 관한 사항을 점검·평가할 수 있도록 대학 기관평가 형태로 실시하며 그 세부내용은 다음과 같음

범위	영역	필요성	비고
교육여건 (투입)	시설	대학의 교육경쟁력을 지속적으로 강화하고, 수요자 중심의 교육을 실시하기 위해서는 교육의 기본적 토대가 되는 교육여건에 대한 평가가 필요	
	조직		
	재정		
교육운영 (과정)	교육	대학 교육의 합리성, 효율성, 적절성 등을 향상시키고, 대학의 특징 및 장점을 유지 발전시키기 위해서는 교육운영 전반에 대한 평가가 필요	
	운영		
	연구		
	산학		
교육성과 (성과)	교육성과	대학의 교육이 효과적으로 이루어지고 있는지 점검하기 위해서는 교육성과에 대한 평가가 필요	

#### 4. 평가지표 선정과정 및 절차



- 1) 대학정보공시 항목 및 대학 기본역량 진단 지표, 기관평가인증 지표를 우선 선정 지표군으로 하고, 대학의 특성화 지표를 개발하기 위해 전문대학 교육지표, 대학 장기발전 계획 및 특성화계획 등을 검토하여 평가지표 후보군을 수집하여 평가지표 POOL을 구성함
- 2) 자체평가위원회 및 전담부서를 중심으로 단순성, 측정 가능성, 비교 가능성 등 평가지표 1차 선정기준에 따라 50개를 1차 평가지표로 선정함
- 3) 1차 선정된 50개의 평가지표를 대상으로 전담부서 및 행정부서를 중심으로 대학의 비전, 이념, 교육목표, 대학 장기발전계획, 특성화계획 등과의 연계성, 평가의 용이성, 중요도 등 평가지표 2차 선정기준에 따라 30개를 2차 평가지표로 선정함
- 4) 자체평가위원회 회의를 통하여 중요도, 활용도, 성과중심, 정량화 가능성, 측정 가능성, 벤치마킹 등 선정기준을 종합적으로 재검토함으로써 각 지표의 의미와 중요성을 충분히 검토한 후 20개를 최종 평가지표로 선정함

## 5. 평가지표 및 배점의 구성

### 1) 최종 평가지표

범위	영역	평가지표	대학 정보 공시 항목	기관 평가 인증 항목	재정 지원 사업	평가방법	배점	주관부서	
교육여건 (투입)	시설	교사 확보율	●	●		정량,절대	50	행정지원처	
	조직	전임교원 확보율		●	●	정량,상대	50	학사지원처	
	재정	교육비 환원율			●		정량,상대	50	행정지원처
		교원 인건비의 적절성			●		정량,절대	50	행정지원처
		직원 인건비의 적절성			●		정량,절대	50	행정지원처
		자료구입비의 적절성			●		정량,절대	50	도서관
		실험실습비의 적절성			●		정량,절대	50	산학협력단
교육운영 (과정)	교육	전공강좌 당 학생수		●		정량,절대	50	학사지원처	
		시간강사 보수수준	●	●		정량,상대	50	학사지원처	
	운영	정원내 신입생 충원율	●	●		정량,상대	50	입학관리처	
		정원내 재학생 충원율	●	●	●	정량,상대	50	학사지원처	
		원격수업 운영 횟수			●		정량,상대	50	학사지원처
		장학금 지급률	●	●			정량,상대	50	학사지원처
		유학생 유치 실적	●				정량,상대	50	국제교류원
	연구	전임교원 연구실적	●	●			정량,상대	50	산업기술연구소
		교원 연구년 실적			●		정량,절대	50	학사지원처
	산학	산업체 경력 전임교원 수	●	●			정량,상대	50	학사지원처, 산학협력단
	교육성과 (성과)	교육 성과	졸업생 취업률	●	●	●	정량,상대	50	취업지원처
재학생 만족도					●		정량,절대	50	기획처
졸업생 만족도					●		정량,절대	50	기획처
합계							1,000		

## 2) 평가배점

- 총점 : 1,000점
- 평가지표수 및 배점 구성

범위	영역	평가지표수	배점	비고
교육여건 (투입)	시설	1	50	
	조직	1	50	
	재정	5	250	
	<b>소계</b>	<b>7</b>	<b>350</b>	
교육운영 (과정)	교육	2	100	
	운영	5	250	
	연구	2	100	
	산학	1	50	
	<b>소계</b>	<b>10</b>	<b>500</b>	
교육성과 (성과)	교육성과	3	150	
	<b>소계</b>	<b>3</b>	<b>150</b>	
<b>합계</b>		<b>20</b>	<b>1,000</b>	

## 6. 평가기준 및 평가방법

### 1) 평가기준

구분	내용	
정량평가	절대평가	- 대학의 교육역량이 일정기준을 충족하고 있는지 점검하기 위한 평가항목에 적용 - 평가기준은 항목별 대학 자체 점검 기준으로 설정
	상대평가	- 전국의 전문대학과의 교육경쟁력을 비교 점검하기 위한 평가항목에 적용 - 평가기준은 정보공시 자료를 활용하여 상대적 기준으로 설정
정성평가	- 대학의 교육경쟁력을 점검하기 위한 평가항목 중 정량적 자료값을 산출할 수 없는 평가항목에 적용	

## 2) 평가등급

가. 절대평가 등급 : S, A, B, C, D 5등급으로 구분하며 평가항목별 대학의 자체 점검 기준에 따라 객관적인 등급별 구간을 설정

나. 상대평가 등급

등급	등급기준
S 등급	전국 상위 10개 대학의 평균값
A 등급	S 등급과 B 등급의 중간값
B 등급	전국 전문대학의 평균값
C 등급	동일 간격으로 기준 설정
D 등급	동일 간격으로 기준 설정

\* 전국 상위 10개 대학 평균값 산출 불가 혹은 실효성이 낮을 시 전문대학 평균값과 기타 평가 및 인증 기준을 근거로 구간 편성

다. 등급별 점수기준

구분		S 등급	A 등급	B 등급	C 등급	D 등급
등급별 비중		배점의 100%	배점의 90%	배점의 80%	배점의 70%	배점의 60%
배점별 점수	50	50	45	40	35	30

## 3) 평가방법

가. 평가항목의 유형 및 성격에 따라 절대평가와 상대평가를 실시함

(절대평가 지표수 9개, 상대평가 지표수 11개)

나. 평가방법은 객관적이고 수치화된 지표들에 대한 정량평가를 적용하여 평가의 객관성을 최대한 확보

다. 자체평가는 2년에 1회 이상 실시함을 원칙으로 함

라. 과도한 행정업무를 지양하기 위해 정보공시 자료나 기 제출된 자료를 활용함

마. 지표별 정의서를 작성하여 담당부서의 혼란을 방지하고 평가 업무를 표준화함  
(지표작성의 일관성, 명료성, 효율성 확보)

#### 4) 세부 평가지표별 평가점수 산출방법

영역	평가지표	산출방법
시설	교사 확보율	{(기본시설면적 + 지원시설면적 + 연구시설면적 / 기준면적} x 100
조직	전임교원 확보율	{전임교원 수 / 교원법정정원(재학생 기준)} x 100
재정	교육비 환원율	(교육비 총액 / 등록금수입) x 100
	교원 인건비의 적절성	(교원 인건비 / 등록금수입) x 100
	직원 인건비의 적절성	(직원 인건비 / 등록금수입) x 100
	자료구입비의 적절성	도서구입비 / 재학생 수
	실험실습비의 적절성	실험실습비 / 재학생 수
교육	전공강좌 당 학생수	총 수강학생 수 / 총 개설강좌 수
	시간강사 보수수준	$\Sigma(\text{지급단가} \times \text{단가별 강의시간 수}) / \text{총 강의시간 수}$
운영	정원내 신입생 충원율	(정원내 신입생 입학인원 / 입학정원) x 100
	정원내 재학생 충원율	(정원내 재학생 수 / 편제정원) x 100
	원격수업 운영 횟수	원격강좌(우리대학 학생→우리대학 강좌 수강) * 0.3 + 우리대학 개설 학점교류 원격강좌(타대학 학생→우리대학 강좌 수강) * 0.3 + 타 대학 개설 학점교류 원격 강좌(우리대학 학생 → 타대학 강좌 수강) * 0.4
	장학금 지급률	(교내·외장학금 / 등록금수입) x 100
	유학생 유치 실적	외국인 유학생 수 (어학연수생포함)
연구	전임교원 연구실적	연구실적 건수 / 전임교원 수
	교원 연구년 실적	2022년 연구년 운영 교원 수
산학	산업체 경력 전임교원 수	5년 이내 신규 임용 산업체 경력 전임교원 수
교육성과	졸업생 취업률	[(건강보험 직장가입자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동 종사자+1인(창)사업자+프리랜서)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건강보험 직장가입 제외대상자))] × 100
	재학생 만족도	2022학년도 만족도 조사 보고서
	졸업생 만족도	2022학년도 만족도 조사 보고서

## IV. 평가결과

### 1. 총괄

범위	영역	평가지표	현황 평가결과			달성도 평가결과		
			배점	등급	득점	실적	목표	달성도
교육여건 (투입,350)	시설 (50)	교사 확보율	50	S	50	169.3	100	169.3%
	조직 (50)	전임교원 확보율	50	B	40	52.7	55	95.8%
	재정 (250)	교육비 환원율	50	B	40	159.7	175	91.3%
		교원 인건비의 적절성	50	S	50	32.6	42	77.6%
		직원 인건비의 적절성	50	S	50	26.9	19.5	137.9%
		자료구입비의 적절성	50	B	40	22.0	21.6	101.9%
		실험실습비의 적절성	50	S	50	288.4	200.0	144.2%
교육운영 (과정,500)	교육 (100)	전공강좌 당 학생수	50	S	50	23.6	33.0	139.8%
		시간강사 보수수준	50	S	50	30.3	30.0	101.0%
	운영 (250)	정원내 신입생 충원율	50	B	40	88.7	100	88.7%
		정원내 재학생 충원율	50	B	50	91.6	97.5	93.9%
		원격수업 운영 횟수	50	S	50	26.7	2	1335.0%
		장학금 지급률	50	C	35	13.7	10	137.0%
		유학생 유치 실적	50	S	50	431	120	359.2%
	연구 (100)	전임교원 연구실적	50	B	40	0.4	0.2	200.0%
		교원 연구년 실적	50	C	35	1	1	100.0%
	산학 (50)	산업체 경력 전임교원 수	50	B	40	18	25	72.0%
교육성과 (성과,150)	교육 성과 (150)	졸업생 취업률	50	A	45	74.8	78.0	95.9%
		재학생 만족도	50	S	50	82.2	80.0	102.8%
		졸업생 만족도	50	S	50	84.5	83.0	101.8%
합계			1,000		905			

## 2. 지표별 평가결과

### 1) 교육여건(투입)

#### 가. 시설

평가지표	교사 확보율	배 점	50점			
지표정의	교사 기준면적 대비 교사면적 비율					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$\{(\text{기본시설면적} + \text{지원시설면적} + \text{연구시설면적}) / \text{기준면적}\} \times 100$					
대학실적	169.3	대학목표	100% 이상			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	95 이상	94.9~90	89.9~85	84.9~80	80 미만
	실적	●				
- 기관평가인증 충족 기준 : 100% 이상						

#### 나. 조직

평가지표	전임교원 확보율	배 점	50점			
지표정의	교원법정정원(재학생 기준) 대비 전임교원 수					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$\{\text{전임교원 수} / \text{교원법정정원(재학생 기준)}\} \times 100$					
대학실적	52.7%	대학목표	55%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	56 이상	54~55	51~53	50	48 미만
	실적			●		
- 전국 전문대학 평균값 : 67.1% - 전국 상위 10개 전문대학 평균값 : 114.4% - 기관평가인증 충족 기준 : 50% 이상						

다. 재정

평가지표	교육비 환원율	배 점	50점			
지표정의	등록금수입 대비 총 교육비용 지출 비율					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$(\text{교육비 총액} / \text{등록금수입}) \times 100$					
대학실적	159.7	대학목표	175%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	200 이상	199~185	184~155	154~140	140 미만
	실적			●		
- 기관평가인증 충족 기준 : 100% 이상						

평가지표	교원 인건비의 적정성	배 점	50점			
지표정의	등록금수입 대비 교원 인건비 비율					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	2021년 회계연도 교비회계 결산서					
산 출 식	$(\text{교원 인건비} / \text{등록금수입}) \times 100$					
대학실적	32.6%	대학목표	42%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	35.1 이상	35 ~ 30	29.9~24.9	24.8~19.8	19.7 미만
	실적	●				
- 기관평가인증 충족 기준 : 30% 이상						

평가지표	직원 인건비의 적정성	배 점	50점			
지표정의	등록금수입 대비 직원 인건비 비율					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	2021년 회계연도 교비회계 결산서					
산 출 식	$(\text{직원 인건비} / \text{등록금수입}) \times 100$					
대학실적	26.9%	대학목표	19.5%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	16.1% 이상	16~11	10.9~5.9	5.8~3.8	3.8 미만
	실적	●				
- 기관평가인증 충족 기준 : 11% 이상						

평가지표	자료구입비의 적정성	배 점	50점			
지표정의	학생 1인당 자료구입비					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	2021년 회계연도 교비회계 결산서					
산 출 식	도서구입비 / 재학생 수					
대학실적	22.0천원	대학목표	21.6천원			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	22.3 이상	22.2~22.1	22~21.9	21.8~21.7	21.6 이하
	실적			●		
- 기관평가인증 충족 기준 : 21.6천원 이상						

평가지표	실험실습비의 적절성	배 점	50점			
지표정의	학생 1인당 실험실습비					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	2021년 회계연도 교비회계 및 산학협력단회계 결산서					
산 출 식	실험실습비 / 재학생 수					
대학실적	288.4천원	대학목표	200천원			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	190 이상	189.9~180	179.9~170	169.9~160	160 미만
	실적	●				
- 기관평가인증 충족 기준 : 157천원 이상						

## 2) 교육운영(과정)

### 가. 교육

평가지표	전공강좌 당 학생수	배 점	50점			
지표정의	전공강좌 당 학생수					
평가방법	정량, 절대					
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총 개설강좌수 : 2022년도 1, 2학기 개설 전공 강좌수</li> <li>- 총 수강학생수 : 2022년도 1, 2학기 전공과목 수강학생수</li> </ul>					
산 출 식	총 수강학생 수 / 총 개설강좌 수					
대학실적	23.6명	대학목표	33명 이하			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	31 이하	31.1~32	32.1~33	33.1~34	34 초과
	실적	●				
- 기관평가인증 충족 기준 : 33명 이하						

평가지표	시간강사 보수수준	배 점	50점			
지표정의	시간강사 보수수준					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$\Sigma(\text{지급단가} \times \text{단가별 강의시간 수}) / \text{총 강의시간 수}$					
대학실적	30.3천원	대학목표	30.0천원			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	29.6 이상	29.5~29.1	29~28.6	28.5~28.1	28 이하
	실적	●				

## 나. 운영

평가지표	정원내 신입생 충원율	배 점	50점			
지표정의	입학정원 대비 정원내 신입생 충원 비율					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$(\text{정원내 신입생 입학인원} / \text{입학정원}) \times 100$					
대학실적	88.7%	대학목표	100%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	100	99.9~95.0	94.9~85.0	84.9~80.0	79.9 미만
	실적			●		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 전문대학 평균값 : 87.0%</li> <li>- 전국 상위 10개 전문대학 평균값 : 100%</li> <li>- 기관평가인증 충족 기준 : 권역별 대학 신입생 충원율 평균의 90% 이상</li> </ul>						

평가지표	정원내 재학생 충원율	배 점	50점			
지표정의	편제정원 대비 정원내 재학생 수 비율					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$(\text{정원내 재학생 수} / \text{편제정원}) \times 100$					
대학실적	91.6%	대학목표	97.5%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	97.5 이상	97.4~94.0	93.9~91.5	91.4~87.0	87.0 미만
	실적			●		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 전문대학 평균값 : 81.4%</li> <li>- 전국 상위 10개 전문대학 평균값 : 99.4%</li> <li>- 기관평가인증 충족 기준 : 80% 이상</li> </ul>					

평가지표	원격수업 운영 횟수	배 점	50점			
지표정의	원격수업 운영 횟수					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022학년도 대학정보공시 자료					
산 출 식	원격강좌(우리대학 학생→우리대학 강좌 수강) * 0.3 + 우리대학 개설 학점교류 원격강좌(타대학 학생→우리대학 강좌수강) * 0.3 + 타 대학 개설 학점교류 원격 강좌(우리대학 학생 → 타대학 강좌 수강) * 0.4					
대학실적	26.7건	대학목표	2건			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별 구간	1.9 초과	1.7 ~ 1.5	1.4 ~ 1.2	1.1 ~ 0.9	0.8 ~ 0.6
	실적	●				
	- 코로나19로 인해 원격강좌 추진 건수 증가, 차년도 목표값 조정 필요					

평가지표	장학금 지급률	배 점	50점			
지표정의	등록금 대비 장학금 비율					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$(\text{교내·외장학금} / \text{등록금수입}) \times 100$ - 교내장학금 : 학비감면+내부장학금+근로장학금 등 - 교외장학금 : 시설 및 기타					
대학실적	13.7%	대학목표	10%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	28 이상	27.9~21.4	21.3~14.9	14.8~10.0	10 미만
	실적				●	
- 기관평가인증 충족 기준 : 10% 이상						

평가지표	유학생 유치 실적	배 점	50점			
지표정의	외국인 유학생 수					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	외국인 유학생 수(어학 연수생 포함)					
대학실적	431명	대학목표	250명			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	250이상	249~220	219~200	199~170	170 미만
	실적	●				
- 전국 전문대학 평균값 : 135명 - 전국 상위 10개 전문대학 평균값 : 719명						

※2022년 재학 유학생 현황: 431 본과-284, 어학연수생-147)

#### 다. 연구

평가지표	전임교원 연구실적	배 점	50점																				
지표정의	전임교원 1인당 연구실적																						
평가방법	정량, 상대																						
평가기준	2022년도 대학정보공시																						
산 출 식	연구실적 건수 / 전임교원 수 - 연구실적 : 국내외학술지 게재 논문, 저·역서, 특허출원 및 등록 실적																						
대학실적	0.4건	대학목표	0.2건																				
평가결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>S</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등급별구간</td> <td>0.76 이상</td> <td>0.75~0.55</td> <td>0.54~0.34</td> <td>0.33 ~ 0.2</td> <td>0.2 미만</td> </tr> <tr> <td>실적</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					등급	S	A	B	C	D	등급별구간	0.76 이상	0.75~0.55	0.54~0.34	0.33 ~ 0.2	0.2 미만	실적			●		
	등급	S	A	B	C	D																	
	등급별구간	0.76 이상	0.75~0.55	0.54~0.34	0.33 ~ 0.2	0.2 미만																	
	실적			●																			
- 기관평가인증 충족 기준 : 0.2건 이상																							

평가지표	교원 연구년 실적	배 점	50점																				
지표정의	교원 연구년 운영 실적																						
평가방법	정량, 절대																						
평가기준	대학 내부 조사(결재문서 등)																						
산 출 식	2022년 연구년 운영 교원 수																						
대학실적	1	대학목표	1건																				
평가결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>S</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등급별구간</td> <td>4 이상</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>실적</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					등급	S	A	B	C	D	등급별구간	4 이상	3	2	1	0	실적				●	
	등급	S	A	B	C	D																	
	등급별구간	4 이상	3	2	1	0																	
	실적				●																		
- 기관평가인증 충족 기준 : 1건 이상																							

## 라. 산학

평가지표	산업체 경력 전임교원 수	배 점	50점			
지표정의	최근 5년간 신규 임용된 산업체 경력 전임교원 수					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	5년 이내 신규 임용 산업체 경력 전임교원 수					
대학실적	18명	대학목표	25명			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	51 이상	50~35	34~18	17~3	3 미만
	실적			●		
	- 전국 전문대학 평균값 : 27명 - 전국 상위 10개 전문대학 평균값 : 68명					

## 3) 교육성과(성과)

### 가. 교육성과

평가지표	졸업생 취업률	배 점	50점			
지표정의	졸업생 취업대상자 대비 취업자 수 비율					
평가방법	정량, 상대					
평가기준	2022년 대학정보공시 자료					
산 출 식	$\frac{[(\text{건강보험 직장가입자} + \text{해외취업자} + \text{농림어업종사자} + \text{개인창작활동 종사자} + \text{1인(창)사업자} + \text{프리랜서}) / (\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생} + \text{건강보험 직장가입 제외 대상자}))] \times 100}{}$					
대학실적	74.8%	대학목표	83%			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	78이상	77~72	71~66	65~60	60 미만
	실적		●			
	- 전국 전문대학 평균값 : 71.2% - 기관평가인증 충족 기준 : 60% 이상					

평가지표	재학생 만족도	배 점	50점			
지표정의	우리 대학 재학생을 대상으로 만족도 설문조사를 통한 평가					
평가방법	정성·정량, 절대(내부평가)					
평가기준	2022학년도 만족도 조사 보고서					
산 출 식	전반적 만족도 x 0.5 + 차원별 만족도 x 0.5					
대학실적	82.2점	대학목표	80.0점			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	80점 이상	79.9~75.0	74.9~70.0	69.9~65.0	65.0 미만
	실적	●				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 만족도 : 82.175점</li> <li>- 전반적 만족도 : 82.2점</li> <li>- 차원별 만족도 : 82.15점</li> </ul>					

평가지표	졸업생 만족도	배 점	50점			
지표정의	우리 대학 졸업생을 대상으로 만족도 설문조사를 통한 평가					
평가방법	정성·정량, 절대(내부평가)					
평가기준	2022학년도 만족도조사 보고서					
산 출 식	전반적 만족도 x 0.5 + 차원별 만족도 x 0.5					
대학실적	84.5점	대학목표	83.0점			
평가결과	등급	S	A	B	C	D
	등급별구간	83.0점 이상	82.9~79.0	78.9~74.0	73.9~70.0	70.0 미만
	실적	●				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업생 만족도 : 85.0점</li> <li>- 전반적 만족도 : 85.4점</li> <li>- 차원별 만족도 : 83.5점</li> </ul>					

## V. 자체평가 결과 활용방안

1. 자체평가 결과를 바탕으로 대학의 강점 및 약점을 구체적으로 파악하여 개선방안을 도출하고 우리 대학의 중장기발전계획을 보완·개선하는데 활용.
2. 자체평가 과정과 도출된 결과를 대학의 구성원들이 공유하여 대학은 현황을 구체적으로 인식시킴으로써 대학 발전에 적극적으로 동참할 수 있도록 도모.
3. 도출된 결과 분석을 통해 국가재정지원사업 및 기관평가인증 등 각종 평가에 대비한 대학 경쟁력 강화의 기초 자료로 활용.
4. 도출된 특성화 및 개선방안에 따라 효율적인 예산 배분과 행정체제 개선에 활용.
5. 대학정보공시 홈페이지와 대학 홈페이지에 평가 결과를 공시함으로써 우리 대학에 대한 정확한 판단 근거 제공.