
2011년 전주비전대학교 자체평가 결과 요약보고서

2011. 7. 28.

전주비전대학교



●●● 목 차 ●●●



I . 자체평가 개요	1
1. 자체평가의 목적	1
2. 자체평가 추진체계	3
3. 자체평가의 내용	4
4. 자체평가의 방법(절차)	4
II . 자체평가 결과	6
1. 대학의 사명과 발전계획	6
2. 교육	6
3. 산학협력	9
4. 학생	9
5. 교원	11
6. 도서관 및 정보자원	12
7. 경영 및 재정	12
8. 교육시설 및 자원	14
9. 대학의 책무와 교육개선	15
III . 평가결과 활용계획	16

I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

1) 필요성

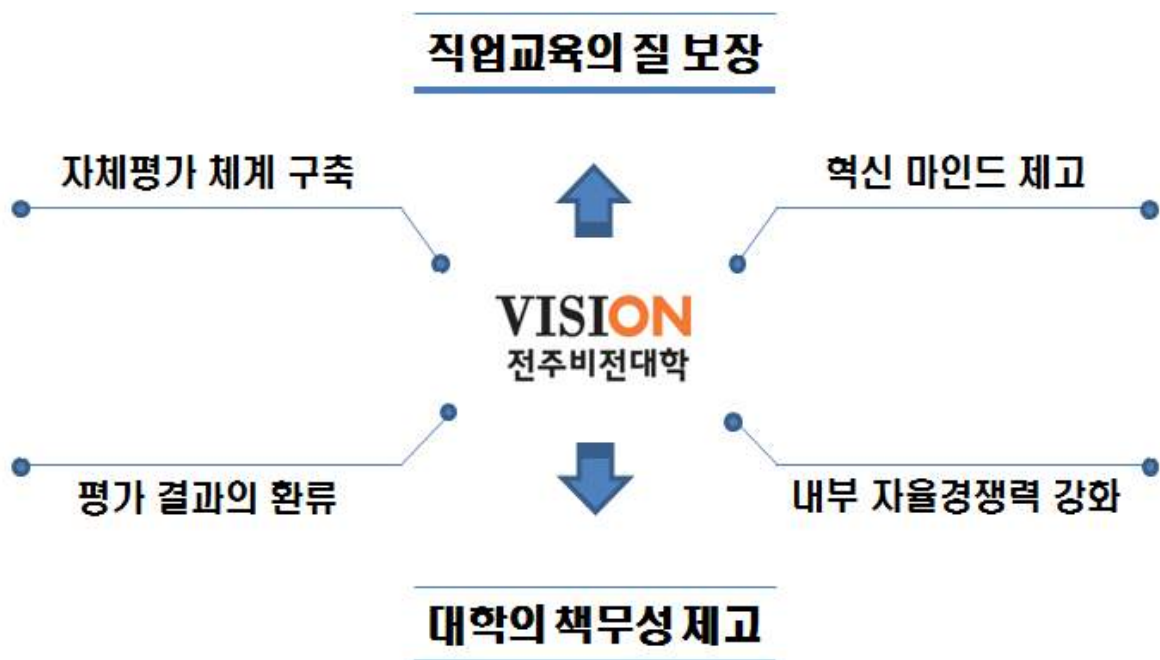
- 국내외 교육환경이 급격하게 변화하고 입학자원 감소에 따른 대학 간 경쟁이 심화되는 여건 속에서 대학의 대내외적 상황과 현재 위치를 정확하게 진단함으로써 대학의 혁신 역량 강화 필요
- 고등교육시장에 무한경쟁의 시대가 도래됨에 따라 대학의 특성화와 수요자 중심의 교육프로그램 운영이 절실히 요구되고 있으며, 이에 대응하기 위해서 대학운영 구성요소들의 운영체계에 대한 유기적인 평가와 지속적인 자기진단 및 개선노력이 필요
- 고등교육기관의 질 보장체제 구축을 위한 정부 정책의 변화와 대응



2) 목적

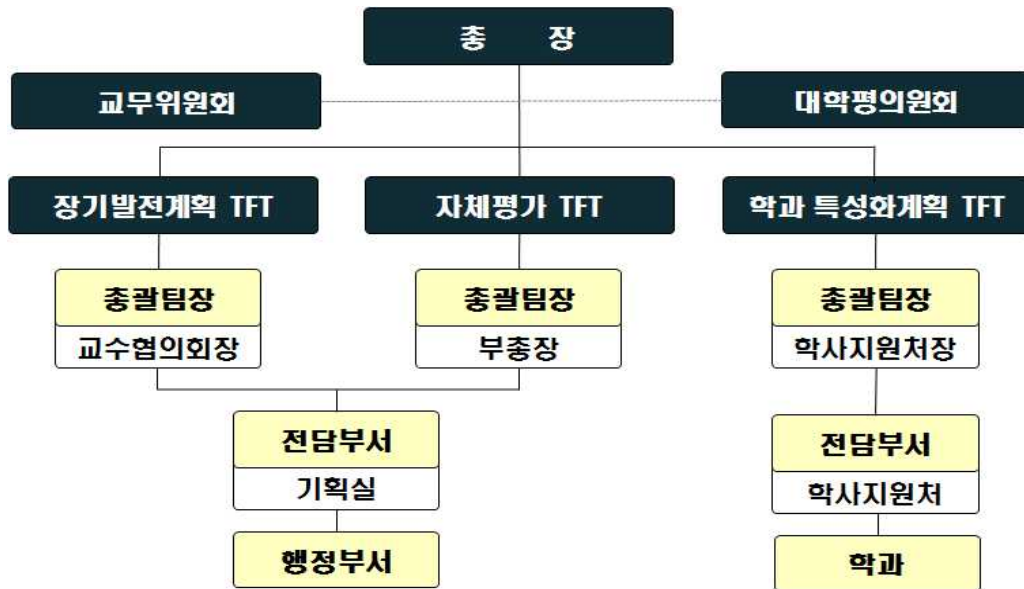
- 대학의 지속가능한 자기점검체계 구축 및 대학의 혁신 마인드 제고
 - 대학의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 대학운영의 전반에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 대학의 지속가능한 자기점검체계 구축
 - 상시 평가시스템을 구축하여 전 구성원의 혁신 마인드를 제고하고 업무능력 향상을 도모함
- 자체평가 시스템의 지속적 개선을 통한 신뢰성 제고 및 평가결과의 환류

- 자체평가는 대학 내부 평가요소들 간의 상호 연결성이 중요함으로 대학정보공시, 자체평가, 기관평가인증, 장기발전계획 등과 일관성이 유지될 수 있도록 유기적이고 지속적으로 평가시스템 개선
 - 자체평가 결과를 대학 장기발전계획의 수정·보완, 재정 등 자원의 효율적 배분, 업무 및 직무평가, 구조조정 등에 활용할 수 있도록 피드백 유도
- 대학 내부의 자율경쟁력 강화
- 대학의 전반적인 현황 파악, 성과 분석 및 평가를 통하여 구성원들의 공감대를 형성하고 자발적 개선의욕 고취
- 직업교육의 질 보장
- 구체적이고 가시적인 교육여건의 지속적 개선으로 교육기관으로서 갖추고 있어야 하는 기본적인 질 수준에 대한 필요조건을 초과함으로써 고등교육기관으로서 직업교육의 질 보장
- 대학의 책무성 제고
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하여 교육 수요자의 기대와 만족을 충족시킴으로써 고등교육기관으로서의 책무성 증진



2. 자체평가 추진체계

1) 추진조직



- 기관평가인증 업무의 조직적이고 원활한 추진을 위하여 자체평가 TFT, 장기 발전계획 수립 TFT, 학과 특성화계획 수립 TFT 등 3개의 TFT를 구성하여 가동함
- 각 TFT별 평가 및 수립된 계획에 대하여 투명성과 신뢰성 확보, 결과물에 대한 적절성 검토 및 보안에 대한 의견 제시, 평가 운영 개선에 대한 주요 사항 자문을 위하여 교무위원회를 거침으로써 기관평가인증 업무의 실효성을 확보함

2) 자체평가 TFT의 구성 및 역할

- 기관평가인증을 총괄 추진할 최고기구이며, 총장 직속기구로써 총괄팀장은 부총장임
- 행정부서의 처(단)장과 실장(선임자)으로 팀원을 구성하여 대학평가의 제반 과정 및 결과 활용이 대학 전체적으로 반영될 수 있도록 함
- 주요 역할 및 기능
 - 기관평가인증 관련 규정의 제·개정 발의
 - 지속적인 관리·개선을 위한 기관평가인증 평가요소별 직무 프로세스 표준화 검토
 - 평가요소별 객관적 사실 데이터 파악
 - 평가요소별 입증 및 비치자료 준비
 - 평가요소별 자체평가 시행 및 자체평가 보고서 작성
 - 평가 결과와 연계하여 대학 운영 개선 방안 제시
 - 기타 관련 업무 수행

3. 자체평가의 내용

- 우리대학은 전문대학 기관평가인증을 통해 대학의 사명과 발전계획, 교육, 산학협력, 학생, 교원, 도서관 및 정보자원, 경영 및 재정, 교육시설 및 자원, 대학의 책무와 교육개선 등에 대하여 대학 스스로 지속가능한 자기점검체계를 구축하고 자체평가 시스템의 지속적 개선으로 대학의 자율경쟁력을 강화하고자 함
- 이를 통하여 대학의 특성화 및 발전 역량을 강화하고 직업교육의 질을 보장함으로써 대학의 사명과 교육목표를 달성하여 교육 수요자의 기대수준을 충족시킴으로써 고등교육기관으로서의 책무성을 증진시키고자 함



4. 자체평가의 방법(절차)

1) 자체평가 절차의 의의

- 자체평가의 결과가 대학 발전으로 연계되기 위해서는 대학 구성원들의 관심과 동의가 전제되어야 함

- 자체평가는 공정성과 신뢰성을 확보함과 동시에 절차의 투명성이 보장되어야 하고, 계획이 정교하게 이루어져야 함
- 자체평가의 절차는 평가기획, 평가실시, 결과보고, 결과활용 단계로 구분함

2) 자체평가 절차

< 평가기획 >

- 내부 구성원 교육을 통한 공감대 형성
 - 고등직업교육평가인증원장 초청 특강
- 기관평가인증 실시를 위한 세부추진계획 수립
 - TFT 구성 및 업무분장
 - 자체평가 TFT : 총괄팀장 부총장, 전담부서 기획실
 - 장기발전계획 수립 TFT : 총괄팀장 교수협의회의장, 전담부서 기획실
 - 학과 특성화계획 수립 TFT : 총괄팀장 학사지원처장, 전담부서 학사지원처
- 기관평가인증의 필요성 및 목적에 대한 부서별 홍보 및 교육 실시



< 평가실시 >

- 평가요소 분석
 - 평가요소간 연계성 확인
 - 평가요소별 객관적 사실 데이터 파악
 - 평가요소별 입증 및 비치자료 검토
 - 지속적인 관리·개선을 위한 평가요소별 직무 프로세스 표준화 검토
- 기관평가인증 관련 규정 제·개정 검토 및 규정심의위원회 개최
- 평가요소별 입증 및 비치자료 집계
- 평가요소별 자체평가 실시 및 평가결과 수합



< 결과보고 >

- 자체평가보고서(안) 작성
- 자체평가보고서(안) 내용 검토 및 입증자료 등 사실 데이터 검증
 - 검토 및 검증 결과 피드백
 - 자체평가보고서(안) 검토 및 데이터 검증에 대한 피드백 지속적 순환 실시
- 자체평가보고서(안) 중간발표
- 내부 구성원 의견수렴 및 보고서 수정
- 자체평가 결과보고서 작성
- 자체평가 결과보고서 및 성과, 개선사항 총장 보고
- 자체평가보고서 최종 확정



< 결과활용 >

- 자체평가 결과보고서 발표 및 내부 구성원 공유
- 목적에 따라 장기발전계획, 재정배분, 업무 및 직무평가, 행정체계 개선, 우수단위 포상, 구조조정 등에 활용
- 차기 평가에 피드백

II. 자체평가 결과

1. 대학의 사명과 발전계획

- 대학의 설립이념과 비전, 교육목표를 고등교육법에 명시되어 있는 직업교육기관으로서 대학의 사명을 근간으로 한 교육목표를 수립하고 있으며, 교육목표에 부합하는 인재 양성을 위해 전공별 세부 교육목표를 마련하여 운영하고 있고 교육목표 달성을 위해 각 부서별 세부 달성목표를 수립하여 업무를 수행하고 있으므로 ‘1.1.1 대학의 사명’과 ‘1.1.2 대학의 사명과 교육목표’ 기준을 충족하고 있음
- 2차 장기발전계획 마감 이후 3차 장기발전계획을 수립하기 전에 중기 발전계획인 “전국전문대학 상위 50위권 진입을 위한 11대 전략”을 수립하고 지속적인 점검과 평가를 통해 목표를 달성 하였으며, 또한 평가 결과를 핸드오피스에 매주 회의록과 같이 게시하여 전 교직원이 공유하고 그 결과를 대학 운영에 반영하여 신입생유치 115%와 건강보험 취업률 66.6% 등 대학의 순위가 전국 100위권에서 50위권 안으로 진입하는 놀라운 성과를 이끌어 내는 등 ‘1.2.1 특성화 및 장기발전계획의 수립’과 ‘1.2.2 특성화 및 장기발전계획의 평가’ 기준을 충족하였음

2. 교육

- 교육목표를 달성하고 산업체가 요구하는 인재를 양성하기 위해 교육과정 운영의 지침에 따라 교육과정을 수립하였으며, 교육과정 개발에 산업체와 학생의 요구를 충분히 반영하였고, 정해진 절차에 따라 개발되고 평가 및 심의되어 운영되고 있으며, 각 전공별로 산업체가 요구하는 변화에 신속히 대응할 수 있도록 교육과정의 개발과 지속적인 평가 및 개선을 위해 충분한 지원을 하고 있기 때문에 ‘2.1.1 교육과정과 교육목표’, ‘2.1.2 교육과정의 개발과 운영’ 기준을 충족하였음
- 대학의 비전에 “학생중심대학”을 명시하고 수요자 중심의 학사제도를 시행하고

있으며, 학사제도 개선을 위하여 2010년 12월 선진 11개 대학을 벤치마킹하고, 개선 계획을 세운 후 매주 선임자 회의 시 평가·분석하고 향후 대책을 세워서 시행하고 있으며, 결과를 핸드오피스에 게시하여 전 구성원이 공유하고 있으므로 ‘2.1.3 학사제도 개선’ 기준을 충족하고 있음

- 현장 중심의 교육과정 개발을 위하여 산업체 인사의 참여를 필수로 하고 있으며, 교육과정 편성 및 운영 지침에 따라 전공교육과정 편성 시 이론과 실기 교과목의 편성비를 준수하여 운영하고 있으나, 사회실무계열과 보건계열의 경우 학과 특성상 이론과 실습 비율이 적절하지 못함. 또한, 학과별 홈페이지에 학생이 달성해야 할 교육목표를 명확하게 제시하고, 과목별 교과개요, 교과목표, 교육운영, 평가방법 등을 강의계획서에 작성하여 학생들에게 제공하고 있으므로 ‘2.1.4 현장중심 전공 교육’ 기준을 충족하고 있음
- 전공심화과정운영 규정을 갖추고 법령을 준수하고 있으며, 전공심화과정과 전문학사 과정의 차별성을 위하여 심화과정의 교육목표를 따로 정하고 지속적으로 평가하고 분석하여 개선하고 있으므로 ‘2.1.5 전공심화과정(적절성)’ 기준을 충족하고 있음
- 유능한 인재를 양성하기 위해 전문지식과 더불어 인성과 교양을 함양할 수 있도록 교양교과를 편성하여 교육과정을 운영하고 있으며, 교양교육 정책과 개설 교과목은 교육과정 운영위원회에서 평가 및 개선하고 대학평의회에서 심의하고 있어 ‘2.1.6 직업기초 교양교육’ 기준을 충족하였음
- 전공 강좌당 학생 수는 21.7명으로 인증원의 기준 33.1명보다 낮아서 기준을 충족하고 있으며, 학칙에 강좌당 학생 수 관련 규정을 두고 강의평가제를 실시하여 교수능력을 향상시키고 있음. 또한 수요자의 의견을 반영한 교수 학습지원 계획을 세워 지원하고 있어서 인증원에서 정하는 ‘2.2.1 교수 학습지원’ 기준을 충족하고 있음
- 학생의 학습능력 제고하기 위한 기초학습능력향상프로그램과 산업체에서 요구하는 직업역량을 제고하기 위한 다양한 직업기초능력 향상 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들에게 만족도 조사를 실시하고, 매주 선임자회의를 통하여 지속적으로 평가·분석하고 프로그램을 개선하고 있으므로 인증원에서 제시한 ‘2.2.2 직업기초 및 기초학습능력 향상지원’ 기준을 충족하고 있음
- 학사관리 제반규정을 홈페이지에 게시하고 신입생에게는 대학생활 안내책자를 제작하여 배포하고 있으며, 학사관리규정의 개·폐는 정해진 절차에 의하여 하고 있음. 또한 학사관리의 정보 보안 및 개인 정보보호 정책은 전산시스템의 방화벽과 백업디스크로 보호하고 있으며, 개인정보보호에 관한 규정을 제정하여 시행하므로 인증원이 제시한 ‘2.3.1 학사관리규정’ 기준을 충족하고 있음

- 한국전문대학교육협의회 전문대학(수시·정시) 입학전형 시행계획에 의거하여 입학 정책을 수립하여 홈페이지 등에 공개하고, 모집과정은 규정에 맞추어 공정하고 투명하게 관리하고 있으므로 ‘2.3.2 학생선발 절차 및 방법’ 기준을 충족하였음
- 성적평가의 공정성과 신뢰성 보장을 위해 학칙 제7장, 학사내규 제4장에 성적평가에 관한 사항들을 규정하고 있으며, 학생의 성적평가에 대한 이의 제기 및 처리는 학사내규 제16조 성적정정에 관한 사항을 규정하여 절차에 따라 공정하게 이뤄지고 있음. 또한 A학점 이하의 성적분포율이 45.1%로 인증원에서 제시한 50.0% 이하이므로 ‘2.3.3 성적평가의 신뢰성’에 대한 평가요소를 충족하고 있음
- 2011년 6월 1일자 건보취업률은 66.6%로 인증원에서 제시한 졸업생 취업률 55.6%를 상회하고 있으며, 매주 선임자회의를 통하여 취업률 향상을 위한 취업 프로그램을 분석·평가하고 대책을 수립하는 등 ‘2.4.1 졸업생 취업률’ 기준을 충족하였음
- 주기적으로 교육내용 및 질, 취업관련서비스, 교육환경, 학내생활, 커뮤니케이션 차원에서 재학생 만족도 조사를 실시하고 있으며, 우리대학 학생들을 현장실습/인턴/직원으로 채용한 경험이 있는 산업체를 대상으로 만족도 조사를 실시하고, 이를 평가 분석하여 지속적으로 교육만족도 제고를 위한 노력을 하고 있기에 2.4.2 교육만족도에 대한 평가 요소를 충족하고 있음
- 2011학년도 신입생 충원율(정원내 100%, 정원외 115%)을 달성하여 인증원에서 제시한 91% 이상을 상회하므로 ‘2.4.3 신입생 충원’ 기준을 충족하였음
- 정원내 재학생 충원율은 2011년 4월 1일 기준 90.2%로 인증원이 요구하는 필수 평가요소의 요구수준 정원 내 재학생 충원율 82.0%를 초과하여 충족하고 있어 인증원이 제시한 2.4.4 재학생 충원에 대한 평가요소를 충족하고 있음
- 우리대학은 평생학습 지원 교육활동을 수행하며 교육활동의 수준과 질을 지속적으로 개선시키는 노력을 기울이고 있으며, 이를 위하여 전담부서에 평생교육사 자격증을 소지하고 있는 전담인력을 배치하여 지원하고 있으며, 프로그램의 질을 보장하기 위해 프로그램의 설계와 평가에 해당 학과나 전공교수를 참여시키고 있으므로 ‘2.5.1 평생교육 지원 조직’ 기준을 충족하고 있음
- 지역사회와 평생학습 진흥을 위하여 학점은행제 및 학점 불인정 교육프로그램을 운영하고 있으며, 학점은행제의 경우 교육활동의 질을 지속적으로 보장하기 위하여 관련 규정을 마련하고 엄정한 학사운영 기준을 적용하고 평가 개선하고 있으므로 ‘2.5.2 평생교육프로그램 운영 관리’ 기준을 충족하고 있음

3. 산학협력

- 산학협력 전담직원 1인당 학생 수는 164명으로 적정성을 유지하고 있으며, 자동화기계과와 (주)두산인프라코어 간 연간 20명 채용보장형 산업체 맞춤형 교육협약을 체결 등 총 87개의 산업체와 산학협력 협약을 체결하였으며, 산업체 인사가 직접 강의에 참여하고 교원의 현장 실무연수 등을 지원하고 등 ‘3.1.1 산학협력활동 지원 체제’ 기준을 충족하였음
- 2010년 산학협력수익률이 6.4%로 인증원이 제시하고 있는 3.8%를 상회하고 있으며, 2011년은 상반기에 이미 10%를 초과하고 있으며, 산학협력계획은 매주 선임자회의를 통하여 운영성과를 평가분석하고 문제점을 개선하고 있으므로 ‘3.1.2 산학협력 성과와 개선’ 기준을 충족하였음
- 취업지원처를 독립부서로 편성하여 취업을 강화하고 있으며, 부서 직원들은 전원이 취업지도사 자격을 취득하였고 대기업 임원 출신의 취업지원관을 채용하고 있음. 또한 전체 학과에 취업 전담 지도교수를 두고 취업 지원에 예산을 집중하여 취업률 향상에 노력하고 있으므로 ‘3.2.1 취업지원체제’ 기준을 충족하고 있음
- ‘건보취업을 65% 달성’이라는 목표를 세우고 연간 취업지원계획을 수립하여 시행하고 있으며, 매 주 월요일 선임자회의를 통하여 취업률을 평가분석하고 개선하고 있음. 또한 대기업에 취업하고자 하는 학생들의 요구를 반영하여 대기업취업반과 자격증특별반을 운영하고 있음. 또한 각 취업 프로그램마다 결과에 대한 평가와 분석을 주기적으로 실시하여 보완 대책을 수립하고 있으므로 ‘3.2.2 취업지원 프로그램의 계획과 평가’ 기준을 충족하고 있음
- 현장실습 교류업체당 재학생수는 2.1명으로 인증원의 14.7명 보다 적으며, 대학의 재정지원 계획이 수립되어 있고 규정에 의거 시행되고 있으므로 ‘3.3.1 현장실습 교육 지원체제’ 기준을 충족하고 있음
- 우리대학은 현장실습 이해 당사자들에 대한 만족도조사를 실시하고 있으며, 그 결과를 평가·분석하여 개선하고 있으므로 ‘3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선’ 기준을 충족하고 있음

4. 학생

- 학생들의 편익을 위하여 학생종합서비스센터를 운영하고 있으며, 담당 직원들은 진로지도사 2급이나 취업지도사 1급 자격증을 소지하고 학생서비스 제공에 최선을 다하고 있으므로 ‘4.1.1 학생지원조직 운영’ 기준을 충족하고 있음

- “학생서비스 강화를 통한 재학생 이탈 방지”를 목표로 연간업무계획을 세워서 매주 월요일 선임자회의를 통하여 그 결과를 평가·분석하고 대책을 세워 시행하고 있으며, 회의 결과를 핸드오피스에 게시하여 전 구성원이 공유하고 의견을 수렴하고 있으므로 ‘4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가’ 기준을 충족하고 있음
- 학생회 자치활동 보장과 활성화를 위해 대학에서는 학생회 활동과 관련된 규정을 준수하고 있으며 리더들에 대한 장학혜택, 각종 행사 등에 교비를 지원하고 있으므로 ‘4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원’ 기준을 충족하고 있음
- 학생의 인성 및 교양을 함양하기 위하여 다양한 프로그램을 개발하고 지원하고 있으며, 특히 학생지도멘토링 프로그램을 실시하고 참여학생에 대한 만족도 조사 내용을 분석하여 학생들의 의견을 반영한 결과 재학생의 이탈율이 현저하게 감소하였으며, 지속적으로 학생활동 지원을 개선하고 있기에 ‘4.2.2 교과 외 학생활동 지원’ 기준을 충족하고 있음
- 대학언론사(신문사, 방송국)가 운영되고 있으며, 관련 제 규정이 제정되어 있고, 연간업무계획에 의거 예산이 지원되고 학생들의 자율적 언론활동에 의하여 운영되고 있으므로 ‘4.2.3 언론활동의 보장’ 기준을 충족하고 있음
- 학생상담소를 두고 학생의 대학생활, 진로지도, 학습지도를 위해 학생지도멘토링 프로그램을 운영중이며, 상담내역을 전산에 입력함을 통해 지속적이고 체계적인 상담 및 지도가 이루어질 수 있도록 시스템이 구축되어 있으며, 진로지도의 전문성을 기하기 위해 취업담당관제를 운영 중에 있음. 학생들에 대한 심도 있는 상담을 위해 인성적성 검사와 생활적응검사, 진로지도 검사를 실시하고 있어 ‘4.3.1 학생 상담에 대한 평가요소’ 를 충족하고 있음
- 장애학생 및 다문화가족학생(외국인 유학생 포함)의 원활한 대학생활을 영위하고 학습권이 보장된 교육을 받을 수 있도록 다양한 지원 정책을 수립하고 있으며, 매년 전라북도 장애인기능경기대회의 주경기장으로 활용될 정도로 장애학생 편의 시설도 잘 갖추어 있으므로 ‘4.3.2 장애학생 및 다문화가족 학생(외국인학생 포함) 지원’에 대한 기준을 충족하고 있음
- 학생들의 창의력과 개인 역량을 함양할 수 있도록 다양한 복지정책을 시행하고 있으며, 등록금 수입의 20%를 장학금으로 지급하여 학부모의 학비부담을 줄여주고 있으며, 장학기금 50억 모금 운동을 대대적으로 전개하고 있으므로 ‘4.3.3 복지지원’ 기준을 충족하고 있음

5. 교원

- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관하여 고등교육법, 교육공무원법, 사립학교법, 학교법인정관, 교원인사규정 등에 의거 객관적인 기준과 합리적이고 공정한 평정과정을 거쳐 투명하게 시행하고 있으므로 ‘5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성’ 기준을 충족하고 있음
- 2011년 4월 1일 전임교원 확보율이 53.5%로 인증원이 제시하고 있는 50%를 상회하고 있으며, 전임교원의 신규 채용 시 채용후보자의 산업체 경력을 적극적으로 평가함으로써 교육프로그램 운영에 적합한 실무적 자질을 갖춘 교원의 확보에 노력하고 있으므로 ‘5.1.2 교원의 확보’ 기준을 충족하고 있음
- 교육의 효과성을 비롯한 교원의 다양한 책무 이행을 보장하기 위하여 교원업적평가 규정을 제정하고 교원의 직업교육 관련 활동에 대하여 주기적이고 체계적인 교원 평가를 수행하고 있으며, 그 결과를 교원인사 및 성과상여금 지급 등에 반영함으로써 교원의 경쟁력 향상에 노력해 오고 있으므로 ‘5.1.3 교원평가’ 기준을 충족하고 있음
- 대학은 시간강사를 비롯한 비전임교원의 채용 시 담당교과와 학위 또는 실무경력과의 관련성을 평가하고 있으며, 관련 규정을 제정하여 운영하고 있으므로 ‘5.1.4 비전임 교원의 적합성’ 기준을 충족하고 있음
- 교원의 재능과 역량을 개발하기 위해 교원안식년제규정과 교원 국내·외 파견 규정을 시행하고 있으며, 교원 산업체 단기연수를 실시하여 교원 개인의 경쟁력 제고와 대학발전에 이바지하고 있으므로 ‘5.2.1 교원 역량 개발 정책’ 기준을 충족하고 있음
- 전임교원 등록금 수입 대비 급여 지급비율은 35.5%로 인증원이 제시한 30.4%를 상회하고 있으며, 각종 교원 복지제도를 운영하므로 ‘5.2.2 교원급여의 적정성’ 기준을 충족하고 있음
- 교육목표에 부합하는 연구 및 교육활동을 보장하기 위해 교원의 주당 수업시간은 2010년 2학기 1인당 평균 11.6%, 2011년1학기 평균 12.4명으로 기준에 충족하고 있으며, 또한 수요자 중심의 학사운영을 위해 학사내규 등 규정과 절차에 의해 교원들은 개강 전 강의계획서, 연간실험실습계획서 등을 작성하여 학생들에게 홈페이지 및 유인물로 제공하고 있으므로 ‘5.3.1 교육활동’ 기준을 충족하고 있음
- 전임교원의 연구실적은 0.45%로 인증원에서 제시하는 0.2%를 상회하고 있으며, 연구개발 촉진을 위한 각종 규정을 제정하여 시행하고 있으며, 교원연구업적평가를

인사고과에 반영하고 성과급 지급에 반영하고 있으므로 ‘5.3.2 교원 연구실적’ 기준을 충족하고 있음

- 교원의 연구개발 지원 및 성과와 관련하여 교수업적평가지 업적점수 부여 및 성과급을 지급하고, 프로젝트 수주에 대한 인센티브를 지급하여 연구개발 수행성과에 대한 보상이 이루어지고 있으므로 ‘5.3.3 교원 연구개발 지원’ 기준을 충족하고 있음

6. 도서관 및 정보자원

- 도서관은 전문사서 4명과 행정직원 1명이 근무하고 있어 도서관 업무를 위한 전담 인력 면에서 우수하다고 판단되어 ‘6.1.1 전담인력의 전문성’ 기준을 충족하고 있음
- 우리대학의 2010년 결산서의 순수 자료구입비는 47,806천원으로 학생 1인당 19.4천원이지만, 현물 기증을 합하면 49천원으로 인증원에서 제시한 25.7천원보다 많으며, 2011년 도서구입 예산은 86,200천원으로 학생1인당 도서구입비는 28천원이므로 ‘6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원’ 기준을 충족하고 있음
- 장기발전계획인 11대과제 추진 전략에 “신규 도서 5만권 확보” 목표를 세우고 연차별 계획으로 진행하고 있으며, 매주 선임자회의를 통하여 결과를 분석한 후 평가하고 보완 대책을 세워 추진하고 있으며, 매년 연간업무계획을 수립하고 계획에 의거 업무를 진행하고 있으므로 ‘6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영’ 기준은 충족하고 있음
- 이용자 만족도조사를 실시하여 조사결과를 정책에 반영하고 매주 선임자회의를 통하여 그 결과를 평가·분석하여 보완 대책을 수립하여 업무를 수행하는데 만족도 조사 결과 행정인력의 부족이 지적되어 정사서 2명을 신규 채용하는 등 ‘6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선’ 기준은 충족하고 있음

7. 경영 및 재정

- 사무분장규정 및 위임전결규정, 행정업무 편람을 제정하여 각 규정에 의하여 권한 체계, 책임범위, 역할분담 등이 명확하게 구분 후, 시행되고 있으므로 ‘7.14.1 대학의 조직과 운영’ 기준을 충족하고 있음
- 총장의 확실한 리더십과 전교직원의 의견을 모아 도출한 11대 추진전략을 바탕으로 7개월이란 짧은 기간 동안 추진전략의 목표를 달성하는 ‘7.1.2 리더십’ 기준을 충족하고 있음

- 의사결정과정의 합리적이고 민주적인 절차에 의하여 진행되도록 각종 위원회를 두고 위원회에서 의견수렴을 통하여 결정된 사항은 정책에 반영하고 있음. 또한 구성원들의 대학운영 참여를 적극적으로 유도하고 의견을 수렴하기 위해 TF팀, 선임자회의, 학과장 회의를 상시화 하고 있으며, 대학의 고객인 재학생과 산업체를 대상으로 만족도 조사를 실시하여 교육과 행정업무의 질을 향상시켜 나가고 있으므로 ‘7.1.3 대학의 의사결정과정’ 기준을 충족하고 있음
- 직원 1인당 재학생수가 54.7명으로 인증원에서 제시한 73.1명보다 적으며, 연차별 직원채용과 인건비 확보 계획이 우수하므로 ‘7.2.1 직원규모의 적정성’ 기준을 충족하고 있음
- 직원인사규정, 직원신규채용시행지침, 일반직원근무평가세칙, 일반직원승진평가세칙 등 관련 규정에 의거 합리적이고 객관적인 인사제도를 시행하고 있으며, 고가평정에 의한 성과급제도를 운영하고 있으므로 ‘7.2.2 직원 인사제도의 합리성’ 기준을 충족하고 있음
- 직원 급여는 등록금 대비 14.5%로 인증원에서 제시하는 11.0%를 상회하고 있으며, 각 중 복지제도를 시행하고 있고 특히 직원의 역량강화를 위한 교육지원이 활발하게 이루어져 ‘7.2.3 직원의 급여, 복지 및 역량개발’ 기준은 충족하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 중장기 재정 운영 계획을 세워 실행하고 있으며, 서해안 시대를 대비하여 새만금 산업단지 캠퍼스 구축을 재정 계획에 반영 하였고, 특히 2011년 교육목표 달성을 위하여 단기 재정 계획을 세워 건보취업률과 충원율에서 괄목할 만한 성과를 창출하는 등 ‘7.3.1 재정 운영 계획 수립’ 기준을 충족하고 있음
- 예산계획을 세우는데 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 예산편성지침을 제정하고 있으며, 관련 규정에 따라 합리적인 절차에 의거 예산을 편성하고 대학 정보공시, 홈페이지 등에 공시하여 구성원에게 공표하고 있어서 인증원에서 제시하는 ‘7.3.2 예산계획의 합리성’ 기준을 충족하였음
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 다양한 재정자원 확보를 위하여 노력하고 있으며, 2011년 장학기금 50억 모금 목표를 세워 장학기금 유치 운동을 전개하고 있으며, 상반기 모금액이 전년도 실적을 상회하고 있고, 장기발전계획의 새만금 산업단지캠퍼스 구축을 위한 재정 확보 계획으로 원격평생교육원 운영을 준비하여 인가를 받는 등 인증원에서 제시하는 ‘7.3.3 재정자원 확보의 다양성’ 기준을 충족하였음
- 교육비 환원율이 100% 이상이고, 전기이월금과 차기이월금의 차액도 인증원이

제시한 기준은 15%이하인데 우리대학은 -5.8%로 전기이월금까지 교육비에 환원하여 사용하고 있으므로 ‘7.4.1 교육비의 환원’ 기준을 충족하고 있음

- 『대학수업료 및 입학금에 관한 규칙』 제3조 2항에 의거, 수업료 등 감면액이 등록금 수입총액의 10%이상의 규칙을 준수하였으며, 매년 장학금 지급 비율이 높아지고 있으므로 ‘7.4.2 경영 및 재정(장학금)’ 기준을 충족하고 있음
- 예산의 편성 및 집행 등 재정운영에 대한 감사규정 및 제도를 수립 및 운영하고 있으며, 매년 법인감사를 실시하고 감사결과를 대학운영에 반영하고 핸드오피스 및 홈페이지에 공개하고 있어 재정운영의 합리성과 효과성을 위해 지속적으로 평가하고 개선하고 있으므로 ‘7.4.3 감사제도’ 기준을 충족하고 있음
- 재정은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 합리적인 방법으로 운영되고 있으며, 세출예산의 합리적인 편성과 차기이월금의 용도를 명시하는 등 대학의 재정운영 합리성과 효과성을 지속적으로 평가·분석하고 개선하므로 ‘7.4.4 재정운영의 평가 및 개선’ 기준을 충족하고 있음

8. 교육시설 및 자원

- 교육시설과 기자재 등 물적자원의 예산확보 및 배정계획은 사용자의 의견을 반영하였으며, 계획에 의하여 집행하고 있으므로 ‘8.1.1 물적자원 예산 및 시행’ 기준을 충족하고 있음
- 대학의 사명과 목적을 달성하기 위해서 물적자원 계획 및 개선 계획을 세우고 지속적으로 성과평가를 하고 있으며, 평가결과를 바탕으로 개선을 하고 있으므로 ‘8.1.2 물적자원 계획 및 개선’ 기준을 충족하고 있음
- 학생, 교수, 직원들이 효과적으로 학습, 연구, 업무수행을 할 수 있도록 법정기준 이상(201%)의 충분한 교육시설을 구비하고 있으며 지속적으로 개선하고 있으므로 ‘8.2.1 교사시설의 확보’ 기준을 충족하고 있음
- 시설물관리규정을 제정하여 규정과 절차에 따라 교육시설을 관리·유지 및 개선하고 있으며, 11대 과제 추진전략에 의하여 대학시설 확충계획과 시설분야 사업계획을 수립하여 미래 교육환경 변화에 적응할 수 있도록 교육개선 사업을 시행하고 있으므로 ‘8.2.2 교육시설의 관리·유지 및 개선’ 기준을 충족하고 있음
- 학생들의 건강과 안전, 장애인의 접근성 등을 고려하여 교육시설을 설치·유지하기 위하여 관련 규정을 제정하여 보유하고 있으며, 장애학생의 접근성을 용이하게 제공하기 위한 교육편의시설과 보건실, 체육시설 및 기타 복지시설을 갖추고 개선하기

위하여 매년 관련 예산을 확보하여 시행하고 있으므로 ‘8.2.3 학생 복지시설’ 기준을 충족하고 있음

- 실습기자재 및 실습재료의 구매를 위하여 관련 규정에 따라 운영하고 있으며, 2010년 실습비 결산액은 학생 1인당 76.7천원으로 기준에 부족하지만 2011년도 실험실습비 예산은 학생 1인당 184.1천원으로 인증원에서 제시하는 157.1천원을 초과하므로 ‘8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원’ 기준을 충족하고 있음
- 원활한 실험실습 교육운영을 위해 실험실습 기자재를 유지·보유·개선하기 위한 실험실습 기자재 및 비품 관리 규정을 갖추어 규정에 의해 실험실습 기자재 및 비품 관리 대장을 작성하여 유지·보유·개선하고 있으므로 ‘8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리’ 기준을 충족하고 있음

9. 대학의 책무와 교육개선

- 매년 내·외부 회계감사를 실시하며, 각종 윤리강령 규정을 마련하고 투명한 경영을 통하여 구성원의 신뢰를 얻고 있으므로 ‘9.1.1 대학의 윤리적 책무’ 기준을 충족하고 있음
- ‘지역사회대학’이라는 비전의 실현을 위해 사회봉사단을 조직해 대학과 학과의 특성에 맞는 봉사활동을 활발히 펼쳐 나가고 있으며 ‘선교제일대학’이라는 비전에 맞추어 개발도상국에 대한 해외봉사활동도 꾸준히 전개해 나감으로써 교육기관의 모범을 보이고 있으므로 ‘9.1.2 대학의 사회적 책무’ 기준을 충족하고 있음
- 대학자체평가, 전문대학 교육역량 강화 사업 및 학사학위 전공심화과정 등 각종 특성화 사업에 대한 자체평가를 실시하는 등 CQI 정착을 통해 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질에 대한 평가와 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있으므로 ‘9.2.1 자체평가’에 대한 기준을 충족하고 있음
- 기관평가인증의 원칙과 방향을 설정하여 자체평가를 수행하고 있으며, 2011년에는 대학 기관평가인증 시행을 통해 연차별 지표관리와 부서별 사업계획에 대한 지속적인 PDCA를 통한 CQI 정착을 위해 체계적인 노력을 하고 있으므로 ‘9.2.2 지속적 교육품질 유지 개선’ 기준을 충족하고 있음

Ⅲ. 평가결과 활용계획

